

Schoolondersteuningsprofiel 2024 - 2025

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: Prinsenhof Adres: Zilverreigerdreef 105 Telefoon: 2643 MC Pijnacker E-mail: s.van.der.drift@octant.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 4 juli 2024 Directeur: Sheila van der Drift/Sabine van der Kleij
Opgesteld met advies MR	Datum: 24 september 2024 Voorzitter MR:
Vastgesteld door bestuur	Datum: 12/7/24 Voorzitter bestuur: H. Bosma
Schoolgids Schoolplan	https://www.prinsenhof-octant.nl/nl/

Octant SBO Prinsenhof in Pijnacker

Prinsenhof is een school voor speciaal basisonderwijs in Pijnacker, welke hoort bij Octant.

Samen met SBO Laurentius verzorgt Prinsenhof binnen het samenwerkingsverband van PPO Delflanden het onderwijs aan leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Deze ondersteuningsbehoeften overstijgen de basisondersteuning binnen het reguliere onderwijs en zijn te licht voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs.

Op Prinsenhof zitten leerlingen die meer intensieve ondersteuning nodig hebben op de domeinen leren, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of (sociaal) gedrag.

Op Prinsenhof streven we ernaar dat ieder kind zichzelf kan zijn en zich maximaal kan ontwikkelen. Wij leren kinderen kennis en vaardigheden op te doen, om te kunnen gaan met anderen als onderdeel van een groep en persoonlijke vorming tot een zelfstandig, verantwoordelijk en kritisch individu. Wij leren kinderen uitdagingen aan te gaan, door te zetten als het moeilijk is en te genieten van behaalde successen.

De weg waarlangs dit gerealiseerd kan worden, wordt gekenmerkt door onderwijs dat is afgestemd op de behoeften, mogelijkheden en kenmerken van de leerlingen. Dit vraagt van Prinsenhof dat zij het onderwijs op pedagogisch, didactisch en organisatorisch gebied hierop aanpast.

Ons onderwijs baseren wij op de uitgangspunten van opbrengst- en handelingsgericht werken (OHGW). De uitgangspunten van HGW en PAD zijn naast de reactieprocedure, het fundament van onze pedagogische aanpak.

Binnen Prinsenhof hanteren we een indeling binnen leerroutes, specifieke onderwijsbehoeften en clustering op leeftijd. Door praktisch en actief onderwijs te bieden doen de kinderen succeservaringen op en leren zij hun eigen talenten ontdekken. Dit doen we door invulling te geven aan onze gezamenlijke kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen. Zo kunnen we de ontwikkeling van ieder kind het best tot zijn recht laten komen.

Doelgroep

Leerlingen van 4-13 jaar met specifieke onderwijsbehoeften die de mogelijkheden van de reguliere basisondersteuning overstijgen en die niet in aanmerking komen voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs.

Het betreft specifieke onderwijsbehoeften voortvloeiend uit:

- Beperkte cognitieve mogelijkheden
- Gedragsproblemen
- Leerproblemen
- Middelzware spraak- taal of communicatieve beperking
- Een combinatie van bovengenoemde

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is.

Ontwikkelingen 2024-2025

Prinsenhof is momenteel bezig om zich te ontwikkelen tot een specialistische voorziening. Het doel hiervan is om kinderen met in meer of mindere mate moeilijk verstaanbaar gedrag, thuisnabij onderwijs te kunnen geven. In schooljaar 22-23 is hiervoor een groep gestart met kinderen van groep 5, 6 en 7. Dit is succesvol gebleken en wordt dan ook in 24-25 weer doorgezet, nu voor de leerjaren 6,7 en 8.

M.i.v. het schooljaar 23-24 zijn we een observatiegroep voor kleuters gestart. Voor de kleuters is er een observatieperiode van twee jaar. In deze twee jaar zullen wij samen met ouders bekijken of het SBO de juiste plek blijft of dat het kind onderwijsbehoeften heeft waarin op een andere school beter kan worden voorzien.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd	Naar tevredenheid	Niet naar tevredenheid	Niet beschikbaar.
Schoolmaatschappelijk werk	In overleg		*		
Remedial teaching					*
Logopedie	In overleg		*		
Expertise taal,lezen, spraak	8		*		
Expertise rekenen en wiskunde	8		*		
Expertise sociale vaardigheden	8 Rots&Water		*		
Expertise faalangstreductie.					*
Expertise gedrag	16		*		
Expertise jonge risicoleerlingen	Valt onder basis-ondersteuning	*			
Expertise (hoog)begaafdheid					*
Expertise motoriek	In overleg		*		
Expertise tweede taal NT2					*
Expertise auditieve ontwikkeling	Valt onder logopedie				
Expertise visuele ontwikkeling					*
Expertise cognitieve ontwikkeling	Valt onder basis-ondersteuning	*			
Expertise autisme	Valt onder gedrag		*		
Expertise zieke kinderen					*
Jeugdzorg	In overleg		*		

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	*			
Invalidetoilet	*			
Voorzieningen doven/slechthorenden				*
Voorzieningen blinden/slechtzienden				*
Gespreksruimte	*			
Therapieruimte	*			
Verzorgingsruimte	Alleen voor kleuters			
Time out ruimte				*
Huiswerkgroep na schooltijd				*
Kinderopvang	*			
Taalgroep NT2				*
Structuurgroep		* (6,7,8)		
Groep zeer moeilijk lerende				*
Groep internaliserend gedrag				*
Groep externaliserend gedrag.		= structuur-groep		
Groep crisisopvang				*
Inclusieve groepen				

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		*		
Jeugdgezondheidszorg	*			
Team Jeugd Delft			*	
Kernteam Pijnacker-Nootdorp		*		
Maatschappelijk team Midden-Delfland			*	
CJG Lansingerland			*	
Jeugdformaat			*	
Enver			*	
Jeugd GGZ			*	
Politie			*	
Ipse De Bruggen			*	
MEE			*	
Middin			*	
Focuz			*	