

Schoolondersteuningsprofiel 2021 - 2022

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: Prinsenhof Adres: Zilverreigerdreef 105 Telefoon: 2643 MC Pijnacker E-mail: info.prinsenhof@octant.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 16 april 2021 Directeur: S. van der Drift
Opgesteld met advies MR	Datum: 20 april 2021 Voorzitter MR: R. Nijdeken
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur: R. de Vries
Schoolgids Schoolplan	https://www.prinsenhof-octant.nl/nl/

Octant SBO Prinsenhof in Pijnacker

Prinsenhof is een school voor speciaal basisonderwijs in Pijnacker, welke hoort bij Octant.

Samen met SBO Laurentius verzorgt Prinsenhof binnen het samenwerkingsverband van PPO Delflanden het onderwijs aan leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte(n). Deze ondersteuningsbehoeften overstijgen de basisondersteuning binnen het reguliere onderwijs en zijn te licht voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs.

Op Prinsenhof zitten leerlingen die meer intensieve ondersteuning nodig hebben op de domeinen leren, sociaal-emotionele ontwikkeling en (sociaal) gedrag.

Op Prinsenhof streven we ernaar dat ieder kind zichzelf kan zijn en zich maximaal kan ontwikkelen. Wij leren kinderen kennis en vaardigheden op doen, om kunnen gaan, als onderdeel van een groep, met normen en waarden en persoonlijke vorming tot een zelfstandig, verantwoordelijk en kritisch individu. Wij leren kinderen uitdagingen aan te gaan, door te zetten als het moeilijk is en te genieten van behaalde successen.

De weg waarlangs dit gerealiseerd kan worden, wordt gekenmerkt door onderwijs dat is afgestemd op de behoeften, mogelijkheden en kenmerken van de leerlingen. Dit vraagt van Prinsenhof dat zij het onderwijs op pedagogisch, didactisch en organisatorisch gebied hierop aanpast.

Ons onderwijs baseren wij op de uitgangspunten van opbrengst- en handelingsgericht werken (OHGW). De uitgangspunten van HGW en PAD zijn naast de reactieprocedure van SWPBS, het fundament van onze pedagogische aanpak.

Binnen Prinsenhof hanteren we een indeling binnen leerroutes, specifieke onderwijsbehoeften en clustering op leeftijd. Door praktisch en actief onderwijs te bieden doen de kinderen succeservaringen op en leren zij hun eigen talenten ontdekken. Dit doen we door invulling te

geven aan onze gezamenlijke kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen. Zo kunnen we de ontwikkeling van ieder kind het best tot zijn recht laten komen.

Doelgroep

Leerlingen van 4-13 jaar met specifieke onderwijsbehoeften die de mogelijkheden van de reguliere basisondersteuning overstijgen en die niet in aanmerking komen voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs.

Het betreft specifieke onderwijsbehoeften voortvloeiend uit:

- Beperkte cognitieve mogelijkheden
- Gedragsproblemen
- Een leerprobleem
- Middelzware spraak- taal of communicatieve beperking
- Een combinatie van bovengenoemde

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is.

Ontwikkelingen 2021 -2022.

Prinsenhof is momenteel bezig om zich te ontwikkelen tot een specialistische voorziening. Het doel hiervan is om kinderen met verschillende onderwijsbehoeften op hun sociaal-emotionele ontwikkeling en/of gedrag, thuisnabij onderwijs te kunnen geven. Vanaf schooljaar 2022-2023 moet dit ook daadwerkelijk gaan starten. Het schooljaar 2021-2022 is om ons voor te bereiden op deze taak.

In juni 2021 heeft Prinsenhof haar visie up-to-date. Vanaf schooljaar 2021-2022 zal Prinsenhof al haar onderwijsontwikkelingen langs deze visie gaan leggen. Het visie-gestuurd werken zal dan zichtbaar worden in alle lagen van de organisatie

Prinsenhof geeft les aan de hand van het Doordacht Passend Lesmodel. In 2021-2022 zullen we dit gaan borgen en verdiepen aan de hand van de technieken van 'Teach like a Champion'.

De visie op het pedagogisch klimaat is in schooljaar 2020-2021 aangepast. In het schooljaar 2021-2022 zullen de gemaakte afspraken worden geborgd.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd *	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk	In overleg		*		
Remedial teaching					*
Logopedie	In overleg		*		
Expertise taal,lezen, spraak	8		*		
Expertise rekenen en wiskunde	6		*		
Expertise sociale vaardigheden					*
Expertise faalangstreductie.					*
Expertise gedrag	16		*		
Expertise jonge risicoleerlingen	Valt onder basis-ondersteuning	*			
Expertise (hoog)begaafdheid					*
Expertise motoriek	In overleg		*		
Expertise tweede taal NT2					*
Expertise auditieve ontwikkeling	Valt onder logopedie				
Expertise visuele ontwikkeling					*
Expertise cognitieve ontwikkeling	Valt onder basis-ondersteuning	*			
Expertise autisme	valt onder gedrag		*		
Expertise zieke kinderen					*
Jeugdzorg	In overleg		*		

*Ja of nee

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	*			
Invalidetoilet	*			
Voorzieningen doven/slechthorenden				*
Voorzieningen blinden/slechtzienden				*
Gespreksruimte	*			
Therapieruimte	*			
Verzorgingsruimte				*
Time out ruimte			*	
Huiswerkgroep na schooltijd				*
Kinderopvang	*			
Taalgroep NT2				*
Structuurgroep				*
Groep zeer moeilijk lerende				*
Groep internaliserend gedrag				*
Groep externaliserend gedrag.				*
Groep crisisopvang				*
Inclusieve groepen				*

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		*		
Jeugdgezondheidszorg	*			
Team Jeugd Delft			*	
Kernteam Pijnacker-Nootdorp		*		
Maatschappelijk team Midden-Delfland			*	
CJG Lansingerland			*	
Jeugdformaat			*	
Enver			*	
Jeugd GGZ			*	
Politie			*	
Iperse De Bruggen			*	
MEE			*	
Middin			*	
Focuz			*	
Banjaard			*	



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (50€,- per II) aan besteden?

Extra ondersteuning in de groepen door middel van de inzet van onderwijsassistenten en leerkrachtspecialisten op het gebied van taal, rekenen en gedrag.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Oktober 2021

Maart 2022