

Schoolgids voor oriënterende ouders

Mila (4) wil op Mars gaan wonen

En de juf mag ook mee, want op een Octantschool leert Mila alles over samenwerken en technologie. Zo groeit ze op tot een zelfbewust persoon die durft te kiezen, zodat ze niet op Mars maar in Madrid gaat wonen.



PRINSENHOF



Liever online lezen?

Inhoud

Voorwoord..... 3

1 Prinsenhof in één oogopslag..... 4

1.1 Onze school..... 4

1.2 Identiteit..... 4

1.3 Waardering..... 5

1.4 Nieuw op school..... 6

2 Prinsenhof is een Octantschool. 6

3 De kernwaarden en aanpak van Prinsenhof..... 7

3.1 Zelfbewustzijn..... 7

3.2 Ontdekkend leren..... 7

3.3 Duurzaam samen..... 7

4 Ons onderwijs..... 8

4.1 Opbouw..... 8

4.2 Uitstroom..... 9

4.3 Lestijden..... 9

5 Ondersteuning voor uw kind..... 10

5.1 Interne ondersteuning..... 10

5.2 Externe ondersteuning..... 10

6 De rol van ouders in de school..... 11

6.1 Blijf op de hoogte..... 11

7 Praktische zaken..... 11

8 Aanmelden..... 11

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Gedurende een aantal jaren wordt uw kind aan de school toevertrouwd. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, is het belangrijk dat u de 'klik' met de school voelt. Deze schoolgids geeft een beeld van onze school en het Octant schoolbestuur waar wij onderdeel van zijn. Met deze gids willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een school voor speciaal basisonderwijs. In deze gids kunt u nog eens rustig nalezen wat u tijdens het persoonlijke kennismakingsgesprek allemaal heeft gezien en gehoord.

Sbo Prinsenhof is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat negen scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. Kiest u als ouder voor Prinsenhof, dan krijgt u naast onze expertise speciaal basisonderwijs ook de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van acht scholen voor regulier basisonderwijs. Samenwerking staat binnen Octant centraal want 'samen bereik je meer'.

Ontdekken wie je bent en wat je kan, is één van de missies van Octant. We blijven ons samen steeds verder ontwikkelen, zodat we uw kind optimaal kunnen begeleiden om het beste uit zichzelf te halen.

Onze school is een fijne en vertrouwde plek voor alle leerlingen. Zij kunnen bij ons groeien! Ons enthousiaste team van leerkrachten en medewerkers zet zich elke dag in om uit alle kinderen het beste naar boven te halen. We zijn er namelijk van overtuigd dat ieder kind zijn eigen unieke, sterke kanten heeft. Niet ieder kind leert op dezelfde manier en heeft behoefte aan hetzelfde aanbod. Dat vinden wij normaal. Onze leerkrachten en specialisten helpen ieder kind zijn eigen weg in zijn ontwikkeling te vinden. Zo leren wij kinderen hun eigen talenten te ontdekken en successen te ervaren. Tegelijkertijd leren we de kinderen dat ze onderdeel uitmaken van een groep. Zo besteden we veel aandacht aan samenwerking, groepsvorming, elkaar helpen en leren van elkaar.

Sbo Prinsenhof is een Octantschool voor speciaal basisonderwijs met een regiofunctie. Op de school zitten kinderen uit de gemeenten Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw, Lansingerland en Den Haag.

Sheila van der Drift, directeur
Sabine van der Kleij, adjunct-directeur

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



1. Prinsenhof in één oogopslag

Prinsenhof is een christelijke school voor speciaal basisonderwijs in Pijnacker. Op onze school is er veel aandacht en zorg voor elk kind. De school is gehuisvest op twee locaties in de wijken Keizershof (Zilverreigerdreef) en Koningshof (Bakenpad) Beide locaties staan in een veilige omgeving met veel speelruimte. Prinsenhof staat voor ontwikkeling en welbevinden.

1.1 Onze school

Octant sbo Prinsenhof biedt kinderen, ouders en leerkrachten een vertrouwde en veilige omgeving waar iedereen welkom is. Het schoolgebouw biedt vele mogelijkheden voor allerlei activiteiten. Zo is er in Het Nest een grote keuken voor kooklessen, een prachtige inpandige sporthal, en handbalvelden die aan het schoolplein grenzen. Op de locatie Koningshof genieten de onderbouwgroepen van ruime lokalen, een speellokaal en een fijne groene omgeving met een ruim speelplein.

1.2 Identiteit

Bij onze identiteit staan wij open voor alle waarden en normen die belangrijk zijn voor iedere persoonlijke inrichting van je leven. De één vindt die antwoorden in het (Christelijk) geloof, de ander voelt zich gesteund in de waarden en normen waarin hij/zij zelf is opgevoed. De identiteit voel je terug in onze school. Hier is iedereen welkom, we kijken naar je om, hier mag je elke dag weer opnieuw beginnen. We vergeven en vertrouwen. We zien het mooie in elk mens.

Onze school in cijfers:

2
gebouwen

12
groepen

16
leerlingen per groep
(maximaal)

150
leerlingen
(schooljaar 2022-2023)

31
medewerkers

1.3 Waardering

Hoe doen wij het als school? De inspectie beoordeelt ons met een voldoende, maar wij horen ook graag van onze leerlingen, van onze ouders en van onze eigen collega's wat zij van Octant sbo Prinsenhof vinden.

Wat vinden de leerlingen	Prinsenhof
Ik heb een leuke juf/meester	8,9
De juf/meester kan goed uitleggen	9,1
Ik voel me fijn op school	7,8
Ik voel me veilig op school	8,2
Ik heb genoeg vriendjes/vriendinnetjes	8,5
De leerkrachten doen echt iets tegen pesten	7,3
Ik krijg extra hulp buiten de reguliere uitleg	8,7

Hoe beoordelen ouders en medewerkers sbo Prinsenhof?	
Ouders	7,9
Medewerkers	8,6

Bron: Oudertevredenheidspelling mei 2022, Leerlingtevredenheidsonderzoek mei 2022, Medewerkertevredenheidspelling december 2022.

1.4 Nieuw op school

Een school voor speciaal basisonderwijs kiest u niet zomaar. Binnen de huidige onderwijssetting lukt het onvoldoende om toe te komen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Op advies van de huidige school en/of het samenwerkingsverband bent u zich aan het oriënteren op een school voor

speciaal basisonderwijs. In een persoonlijk kennismakingsgesprek vertellen wij u graag wat Octant-school Prinsenhof te bieden heeft en verkennen wij met u of er mogelijkheden zijn om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Aan de hand van het gesprek en een rondleiding door de school waarbij u de sfeer goed kunt proeven, kunt u bekijken of er een 'klik' is met

Prinsenhof. Het kan voorkomen dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft die wij niet kunnen bieden. In dat geval gaat u samen met de huidige school en het samenwerkingsverband op zoek naar een passende onderwijsplek.

Kennismakingsgesprekken vinden plaats in de fase waarin nog niet met zekerheid te zeggen is dat er een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs wordt afgegeven. Wij adviseren u dan ook om uw kind niet mee te nemen naar het kennismakingsgesprek. In een latere fase zijn er mogelijkheden voor uw kind om kennis te maken met Prinsenhof. Tijdens het kennismakingsgesprek zullen wij hier samen met u bij stil staan.

Tijdens het kennismakingsgesprek krijgt u ook van ons te horen hoe de procedure naar het speciaal basisonderwijs precies verloopt. Hierna volgt al een korte uitleg over de procedure.

Groeidocument

Bent u enthousiast over Prinsenhof en denkt u dat wij de juiste lesplaats zijn voor uw kind? Onze Commissie van Begeleiding zal dan op basis van een dossieranalyse en een eventuele observatie een advies uitbrengen, waarin wordt aangegeven of Prinsenhof kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van uw kind.

Bij een positief advies zal de adjunct-directeur een ontwikkelingsperspectief (OPP) voor uw kind opstellen. Het OPP is een samenvatting van het groeidocument en een planning voor de eerste onderwijsperiode op Prinsenhof. Tijdens een



gesprek met u als ouders, de huidige school, het samenwerkingsverband en Prinsenhof zal het OPP besproken worden als basis voor de aanvraag van de toelaatbaarheidsverklaring.

Bij een negatief advies zal de huidige school samen met het samenwerkingsverband en u op zoek gaan naar een passende lesplaats.

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Om onderwijs op een school voor speciaal basisonderwijs, zoals Prinsenhof, te mogen volgen dient uw kind in het bezit te zijn van een TLV. Voor informatie over de procedure verwijzen we u naar de site van PPO Delfland: www.ppodelfland.nl.

Wennen

Wanneer u het OPP-gesprek over uw kind heeft gehad, mag uw kind twee keer komen wennen. Zodra de TLV is afgegeven wordt er in overleg met u als ouder een startdatum, bij voorkeur na een vakantie, bepaald. De leerkracht plant na de start een kennismakingsgesprek met u in.

2. Prinsenhof is onderdeel van Octant

Prinsenhof hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant. Het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen staan we sterker. Maak kennis met (de voordelen van) Octant. Een bestuur met een duidelijke missie, visie en kernwaarden. Lees hier meer over op de website: www.octant.nl.

3. De kernwaarden en aanpak van Prinsenhof

Prinsenhof ondersteunt en motiveert kinderen om het beste uit zichzelf te halen. Door praktisch en actief onderwijs aan te bieden doen de kinderen succeservaringen op en leren zij hun eigen talenten kennen. Dat doen we door invulling te geven aan de gezamenlijke kernwaarden van Octant: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen. Daarnaast hebben wij drie leidende principes vastgesteld voor Prinsenhof, die schoolbreed worden gedragen. Dit zijn veiligheid, groei en plezier.

3.1 Zelfbewustzijn

Plan Alternatieve Denk strategieën (PAD)

Ieder kind is uniek en maakt ook onderdeel uit van een groep. Dit vraagt om sociale vaardigheden en aanpassingsvermogen. Binnen de school en klassen zijn eenduidige afspraken die zorgen voor structuur, veiligheid en vertrouwen. Van leerlingen, ouders en medewerkers wordt verwacht dat zij, als er zich

problemen voordoen, oplossingen zoeken waar iedereen zich goed bij voelt en dat zij niet handelen uit irritatie of angst. Tijdens de PAD-lessen leren de kinderen hun eigen emoties en die van anderen herkennen en erkennen. Ze leren dat zij een keuze hebben in de wijze waarop

zij zich met hun gedrag uitdrukken en welke alternatieven er zijn.

De Rots&Waterlessen vanaf leerjaar 3 helpen de kinderen o.a. hun weerbaarheid te vergroten.

Instructiegroepen

Niet alle kinderen leren even snel, evenveel en op dezelfde manier. Om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de kinderen worden de vakken rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen in niveau/uitstroomgroepen gegeven. Hierbij worden kinderen zoveel mogelijk geclusterd op basis van niveau, onderwijsbehoeften en uitstroomverwachting.

3.2 Ontdekkend leren

Praktijklessen

Kinderen leren door te doen. Wij bieden kooklessen door een vakleerkracht, technieklessen en de lessen XperiO. Tijdens de praktijklessen krijgen de leerlingen de ruimte om de basisvaardigheden (taal, rekenen, lezen) toe te passen in de praktijk.

Zij leren tijdens deze lessen waarvoor je deze basisvaardigheden nodig hebt en vergroten hun praktische vaardigheden. Ze werken samen, leren zich creatief te uiten, doen ervaringen op die hun zelfstandigheid en zelfredzaamheid vergroten en ontdekken hun eigen talenten.

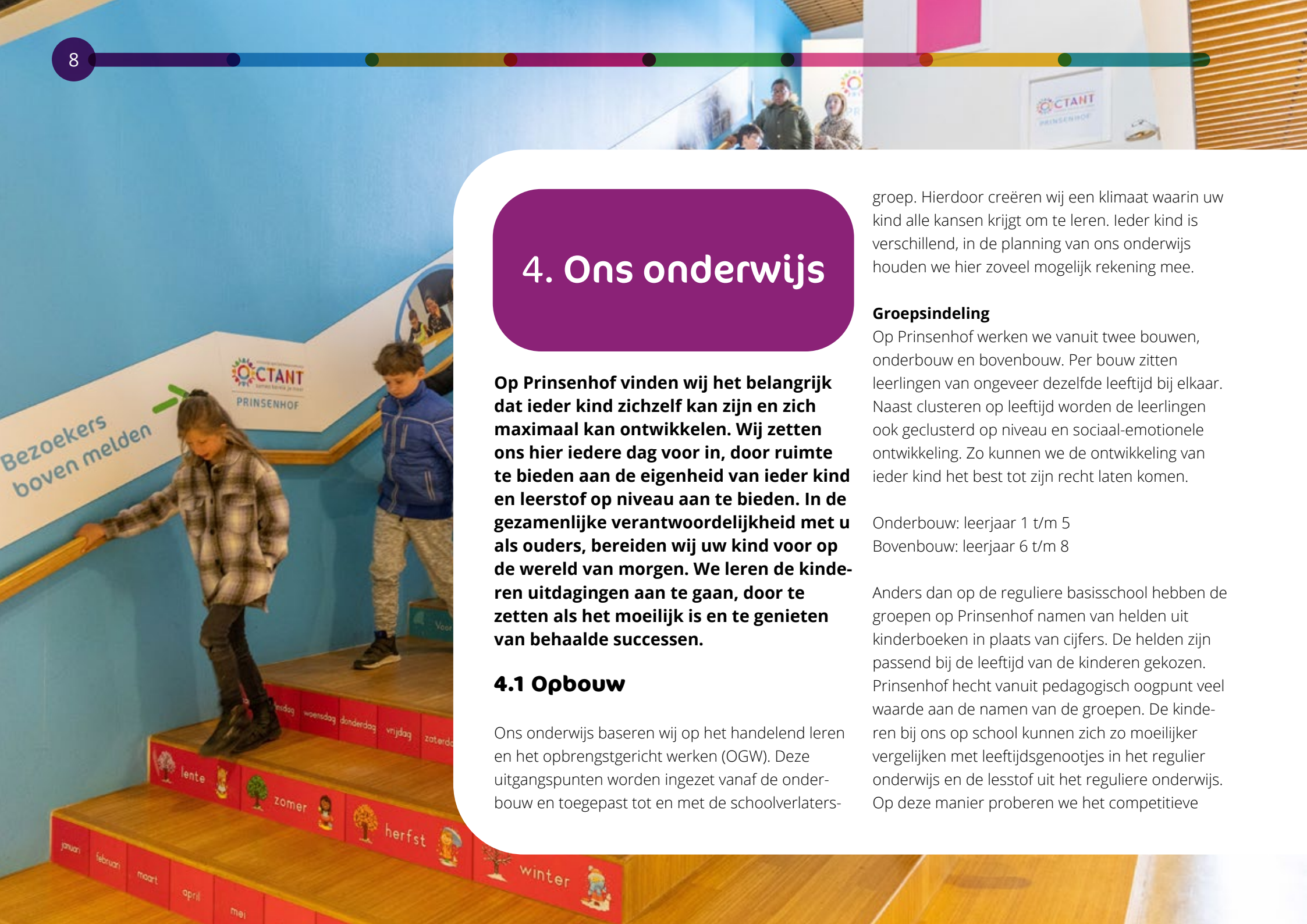
3.3 Duurzaam samen

Ouders als pedagogisch en educatief partner

Opvoeden doe je samen, daarom zien wij ouders graag als pedagogisch en educatief partner. We vinden het belangrijk om u als ouder(s) te betrekken bij de school en het onderwijs dat uw kind krijgt. Wij stellen het op prijs als ouders komen praten over hun kind, over de dingen die goed gaan en over die dingen die moeilijk zijn. In overleg met elkaar proberen we in voorkomende situaties tot de juiste oplossingen te komen. Contact tussen ouders en leerkrachten is belangrijk. We zijn dan ook graag met elkaar in gesprek.

Afval scheiden

Samen vormen wij de maatschappij. Naast de schoolse vaardigheden besteden we ook aandacht aan burgerschapsvorming. Zo zamelen wij het afval gescheiden in. Iedere klas heeft naast de prullenbak ook een papierbak. In de keuken zamelen wij daarnaast ook glas en blik in en in de conciërgeruimte is het mogelijk lege batterijen in te leveren. Iedereen op Prinsenhof draagt elke dag ons steentje bij aan een beter milieu!



4. Ons onderwijs

Op Prinsenhof vinden wij het belangrijk dat ieder kind zichzelf kan zijn en zich maximaal kan ontwikkelen. Wij zetten ons hier iedere dag voor in, door ruimte te bieden aan de eigenheid van ieder kind en leerstof op niveau aan te bieden. In de gezamenlijke verantwoordelijkheid met u als ouders, bereiden wij uw kind voor op de wereld van morgen. We leren de kinderen uitdagingen aan te gaan, door te zetten als het moeilijk is en te genieten van behaalde successen.

4.1 Opbouw

Ons onderwijs baseren wij op het handelend leren en het opbrengstgericht werken (OGW). Deze uitgangspunten worden ingezet vanaf de onderbouw en toegepast tot en met de schoolverlaters-

groep. Hierdoor creëren wij een klimaat waarin uw kind alle kansen krijgt om te leren. Ieder kind is verschillend, in de planning van ons onderwijs houden we hier zoveel mogelijk rekening mee.

Groepsindeling

Op Prinsenhof werken we vanuit twee bouwen, onderbouw en bovenbouw. Per bouw zitten leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar. Naast clusteren op leeftijd worden de leerlingen ook geclusterd op niveau en sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo kunnen we de ontwikkeling van ieder kind het best tot zijn recht laten komen.

Onderbouw: leerjaar 1 t/m 5

Bovenbouw: leerjaar 6 t/m 8

Anders dan op de reguliere basisschool hebben de groepen op Prinsenhof namen van helden uit kinderboeken in plaats van cijfers. De helden zijn passend bij de leeftijd van de kinderen gekozen. Prinsenhof hecht vanuit pedagogisch oogpunt veel waarde aan de namen van de groepen. De kinderen bij ons op school kunnen zich zo moeilijker vergelijken met leeftijdsgenootjes in het regulier onderwijs en de lesstof uit het reguliere onderwijs. Op deze manier proberen we het competitieve



element te omzeilen.

Inloop

Op Prinsenhof starten de leerlingen dagelijks met een inloopopdracht. Zo hebben de kinderen de gelegenheid rustig te 'landen' en op te starten. De opdrachten van de inloop worden door de leerkracht als maatwerk samengesteld voor de leerling of de groep. Tijdens de inloop werken de kinderen zelfstandig (vaak met materiaal) verder aan lesstof, automatiseren zij eerder aangeboden lesstof en oefenen zij met samenwerken. Bent u nieuwsgierig naar de activiteiten van de inloop en de achterliggende doelen, stelt u gerust uw vragen aan de leerkrachten zij vertellen u graag meer!

Instructielessen en zelfstandig werken

De leerlingen werken voor elk vak op hun eigen niveau en in hun eigen tempo aan het behalen van hun leerdoelen. Om deze leerdoelen te kunnen behalen, zorgt de leerkracht bij iedere les voor een goede instructie waarbij de kinderen zoveel mogelijk actief worden betrokken. Aan het begin van iedere les vertelt de leerkracht wat de kinderen in de les gaan leren. Zo kunnen de leerlingen zich gericht focussen op de kern. Na de instructie wordt uitgelegd hoe de leerlingen de verwerkingsopdrachten het beste aan kunnen pakken. De meeste leerlingen gaan hier zelfstandig mee aan de slag. Terwijl de klas aan het werk is heeft de leerkracht

tijd om extra instructie te geven in een kleine groep voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte. Aan het einde van de les kijken de leerkracht en de kinderen terug op wat ze hebben geleerd, vieren ze successen en maken afspraken over dingen die de volgende keer beter kunnen. Zo zorgen we dat ieder kind betrokken is bij het leerproces.

4.2 Uitstroom

Ook de leerlingen van Prinsenhof doen in leerjaar 8 mee aan de Cito Eindtoets (Doorstroomtoets).

Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs (2022-2023)

Schoolvorm	Percentage
VSO-uitstroom VMBO	4%
PRO	57%
VMBO	39%

4.3 Lestijden

Op Prinsenhof werken wij met het vijf-gelijke dagenmodel. Dat betekent dat al onze groepen dagelijks les hebben van 08.30 – 14.00 uur.



5. Ondersteuning voor uw kind

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Op Prinsenhof vinden we het belangrijk om ieder kind de ruimte te geven zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Zowel op het gebied van

leren als op sociaal-emotioneel gebied. Omdat iedere leerling anders is, kijken we steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.

5.1 Interne ondersteuning

Op Prinsenhof wordt de zorg- en onderwijsbehoefte van elk kind meerdere keren per jaar besproken.

Dit gebeurt in groepsbesprekingen en leerlingenbesprekingen met de leerkracht en de kwaliteitsondersteuner. Samen volgen zij de ontwikkeling van het kind en bespreken ze observaties en toetsresultaten. De kwaliteitsondersteuner adviseert de leerkrachten over de aanpak van problemen op leergebied, werkhouding of gedrag. Loopt een kind voor in zijn ontwikkeling of is er juist extra aandacht nodig op bepaalde gebieden die achterblijven? Onze specialisten en onderwijsassistenten helpen ieder kind in zijn ontwikkeling.

Extra hulp

Als een kind gebaat is bij extra hulp, wordt deze hulp ingezet aan de hand van een handelingsplan. De extra hulp en het plan bespreken we altijd met de ouders. De extra hulp wordt of in de klas gegeven of in een klein groepje. Soms zijn er ook mogelijkheden om extra ondersteuning buiten de klas te bieden. Als er externe hulp moet worden geboden, dan vragen wij eerst om uw toestemming.

5.2 Externe ondersteuning

Binnen Octant is er voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren om de juiste ondersteuning te kunnen bieden aan de leerlingen. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme.

Samen met het samenwerkingsverband PPO Delflanden en externe instanties binnen de school, realiseren wij passend onderwijs.

6. De rol van ouders in de school

Samen maken we de schooltijd van uw kind tot een succes. Daarom is uw betrokkenheid als ouder onmisbaar binnen de school. We houden u zoveel mogelijk op de hoogte en voor vragen kunt u altijd bij ons

binnenwandelen na schooltijd. Via de communicatie-app Parro krijgt u een inblik hoe het eraan toe gaat in de klas. Tevens gebruiken we Parro om hulp te vragen bij ouders voor activiteiten in en rondom de klas. Daarnaast kunt u ook op school meehelpen en meepraten als medezeggenschaps- of ouderraadslid.

Wij zijn altijd op zoek naar ouders om ons te helpen de goede sfeer op school nog verder uit te bouwen. Kijk op onze website hoe u als ouder kunt meepraten, meedenken en/of meehelpen op school. Uw hulp stellen we zeer op prijs.



6.1 Blijf op de hoogte

We houden u als ouder op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken. Hiervoor gebruiken we verschillende middelen zoals Parro, onze website, nieuwsbrieven en social media.

7. Praktische zaken

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school vindt u op een rijtje op onze website. Heeft u nog meer vragen? Loop dan langs bij één van de leraren op school.

8. Aanmelden

Wilt u zich aanmelden op onze school? Ga dan naar de website voor het aanvragen van een kennismakingsgesprek.



PRINSENHOF

Locatie Zilverreigerdreef

Zilverreigerdreef 105
2643 MC Pijnacker

015-3610005

Locatie Koningshof

Bakenpad 5
2641 SZ Pijnacker

www.prinsenhof-octant.nl

