

Mila (4) wil op Mars gaan wonen

En de juf mag ook mee, want op een Octantschool leert Mila alles over samenwerken en technologie. Zo groeit ze op tot een zelfbewust persoon die durft te kiezen, zodat ze niet op Mars maar in Madrid gaat wonen.

Inhoud



Voorwoord.....	3	5 Ons onderwijs.....	14
1 Prinsenhof in één oogopslag.....	4	5.1 Vakken.....	15
1.1 Onze school.....	4	5.2 De lesopbouw.....	15
1.2 Waardering.....	5	5.3 Toetsing en rapport.....	16
1.3 Nieuw op school.....	5	5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data.....	17
1.4 Ons team.....	7	6 Ondersteuning voor uw kind.....	18
2 Prinsenhof is een Octantschool.....	7	6.1 Interne ondersteuning.....	18
2.1 Wij zijn samen Octant.....	8	6.2 Externe ondersteuning.....	19
2.2 Octant 'samen bereik je meer'.....	10	6.3 Gezondheid en veiligheid.....	20
2.3 Ons bestuur en contact.....	10	6.4 Voor en na schooltijd.....	21
3 Waar staan Octantscholen voor?.....	11	7 De rol van ouders in de school.....	22
3.1 Missie Octant.....	11	7.1 Praat mee, denk mee, werk mee.....	22
3.2 Visie Octant.....	11	7.2 Blijf op de hoogte.....	24
3.3 Kernwaarden Octant.....	11	8 Sfeer en veiligheid.....	26
4 De aanpak van Octant Prinsenhof.....	12	8.1 Omgang met elkaar.....	26
4.1 Zelfbewustzijn.....	12	8.2 Ziekmelden en verlof.....	27
4.2 Ontdekkend leren.....	12	8.3 Klachtenregeling.....	27
4.3 Duurzaam samen.....	13	9 Praktische zaken van A tot Z.....	29

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Gedurende een aantal jaren wordt uw kind, na afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring, aan de school toevertrouwd. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, is het belangrijk dat u de 'klik' met de school voelt. Deze schoolgids geeft een beeld van onze school en het Octant schoolbestuur waar wij onderdeel van zijn. Met deze gids willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een school voor speciaal basisonderwijs. In deze gids kunt u nog eens rustig nalezen wat u tijdens het persoonlijke kennismakingsgesprek allemaal heeft gezien en gehoord.

sbo Prinsenhof is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat acht reguliere basisscholen en een school voor speciaal basisonderwijs in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. Kiest u als ouder voor Prinsenhof, dan krijgt u naast de expertise speciaal basisonderwijs ook de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van acht reguliere scholen basisonderwijs. Samenwerking staat binnen Octant centraal want 'samen bereik je meer'.

Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons samen steeds verder ontwikkelen, zodat we uw kind kunnen prikkelen het beste uit zichzelf te halen.

Onze school is een fijne en vertrouwde plek voor alle leerlingen.

Ons enthousiaste team van leerkrachten en medewerkers zet zich elke dag in om uit alle kinderen het beste naar boven te halen. We zijn er namelijk van overtuigd dat ieder kind zijn eigen unieke, sterke kanten heeft. Niet ieder kind leert op dezelfde manier en heeft behoefte aan dezelfde dingen. Dat vinden wij normaal. Onze leerkrachten en specialisten helpen ieder kind zijn eigen weg in zijn ontwikkeling te vinden. Zo leren wij kinderen hun eigen talenten te ontdekken en successen te ervaren. Tegelijkertijd leren we de kinderen dat ze onderdeel uitmaken van een groep. Zo besteden we veel aandacht aan samenwerking, groepsvorming, elkaar helpen en leren van elkaar.

sbo Prinsenhof is een Octantschool voor speciaal basisonderwijs met een regiofunctie. Op de school zitten kinderen uit de gemeenten Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Lansingerland. De school staat in een nieuwbouwwijk die nog volop in ontwikkeling is.

sbo Prinsenhof is een plek waar uw kind kan groeien en waar het zich thuis voelt.

Marjolein Brouwer, directeur

Saskia Vuik-Hagers, adjunct-directeur

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



1. Prinsenhof in één oogopslag

Prinsenhof is een christelijke school voor speciaal basisonderwijs in Pijnacker. Op onze school is er veel aandacht en zorg voor elk kind. De school is gehuisvest in de multifunctionele accommodatie 'Het Nest' en staat in een veilige omgeving met veel speelruimte. Prinsenhof staat voor ontwikkeling en welbevinden.

1.1 Onze school

Octantschool Prinsenhof biedt kinderen, ouders en leerkrachten een vertrouwde en veilige omgeving waar iedereen welkom is. Het schoolgebouw biedt vele mogelijkheden voor allerlei activiteiten. Zo is er een grote keuken voor kooklessen, een prachtige inpandige sporthal, ruimte voor buitenactiviteiten en handbalvelden die aan het schoolplein grenzen.

Locatie:

Zilverreigerdreef 105
2643 MC Pijnacker
015-3610005

Ma, di, do, vr bereikbaar van 8.00 uur tot 17.00 uur
Wo van 8.00 uur tot 14.00 uur
info.prinsenhof@octant.nl
www.prinsenhof-octant.nl

Onze school in cijfers:

9
groepen

12-15
leerlingen per groep
(gemiddeld)

116
leerlingen

26
medewerkers

1.2 Waardering

Hoe doen wij het als school? De inspectie beoordeelt ons met een voldoende, maar wij horen ook graag van ouders en leerlingen wat zij van onze school vinden.

	Prinsenhof	Landelijk
Ouders	7.2	7.5
Leerlingen	7.7	8.0

Bron: Oudertevredenheidspelling 2015 en leerlingtevredenheidspelling 2018

- Kijk voor de onderbouwing van deze mooie rapportcijfers in hoofdstuk 2.1
- Benieuwd naar de leerresultaten? Blader dan door naar hoofdstuk 5.3.

1.3 Nieuw op school

Een school voor speciaal basisonderwijs kiest u niet zomaar. Binnen de huidige onderwijssetting lukt het onvoldoende om toe te komen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Op advies van de huidige school en/of het samenwerkingsverband bent u zich aan het oriënteren op een school voor speciaal basisonderwijs. In een persoonlijk kennismakingsgesprek vertellen wij u graag wat Octant-school Prinsenhof te bieden heeft en verkennen wij met u of er mogelijkheden zijn om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Aan de hand van het gesprek en een rondleiding door de school waarbij u de sfeer goed kunt proeven, kunt u bekijken of er een 'klik' is met

Prinsenhof. Het kan voorkomen dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft die wij niet kunnen bieden. In dat geval gaat u samen met de huidige school en het samenwerkingsverband op zoek naar een passende onderwijsplek.

Kennismakingsgesprekken vinden plaats in de fase waarin nog niet met zekerheid te zeggen is dat er een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs wordt afgegeven. Wij adviseren u dan ook om uw kind niet mee te nemen naar het kennismakingsgesprek. In een latere fase zijn er mogelijkheden voor uw kind om kennis te maken met Prinsenhof. Tijdens het kennismakingsgesprek zullen wij hier samen met u bij stil staan.

Groeidocument

Bent u enthousiast over Prinsenhof en denkt u dat wij de juiste lesplaats zijn voor uw kind, dan kunt u het groeidocument, wat is opgesteld door de huidige school, laten koppelen aan Prinsenhof. Onze kwaliteitsondersteuners zullen dan op basis van een dossieranalyse en eventuele observaties een advies uitbrengen waarin wordt aangegeven of Prinsenhof kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van uw kind.

Bij een positief advies zullen de kwaliteitsondersteuners een ontwikkelingsperspectief (OPP) voor uw kind opstellen. Het OPP is een samenvatting van het

groeidocument en een planning voor de eerste onderwijsperiode op Prinsenhof. Tijdens een ronde tafelgesprek met u als ouders, de huidige school, het samenwerkingsverband en Prinsenhof zal het OPP besproken worden als basis voor de aanvraag van de toelaatbaarheidsverklaring.

Bij een negatief advies zal de huidige school samen met het samenwerkingsverband en u op zoek gaan naar een passende lesplaats.

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Om onderwijs op Prinsenhof te mogen volgen dient uw kind in het bezit te zijn van een TLV. Voor

informatie over de procedure voor het verkrijgen van een TLV verwijzen we u naar de site van PPO Delfland: www.ppodelfland.nl.

Wennen

Wanneer u het OPP-gesprek over uw kind heeft gehad, mag uw kind twee keer komen wennen. In overleg met de kwaliteitsondersteuners kunt u deze momenten na afloop van het OPP-gesprek inplannen. Zodra de TLV is afgegeven wordt er in overleg met u als ouder een startdatum, bij voorkeur na een vakantie, bepaald. De leerkracht plant na de start een kennismakingsgesprek met u in.





1.4 Ons team

Directie:

Marjolein Brouwer, directeur
Saskia Vuik-Hagers, adjunct-directeur

Kwaliteitsondersteuners

Yvonne Beurmanjer, onderbouw en middenbouw
Saskia Vuik-Hagers, bovenbouw

Overige personeelsleden

Op Prinsenhof werkt een team van enthousiaste en betrokken leerkrachten. Binnen Octantschool Prinsen-

hof werkt ook een aantal gedragspecialisten en een rekenspecialist. Verder hebben wij een schoolopleider, vakdocent bewegingsonderwijs en onderwijsassistenten. Ook onze leerkrachten hebben ieder hun eigen expertise. De namen en werkdagen van onze collega's zijn te vinden op de website van de school.

Naast eigen personeelsleden hebben wij ook samenwerkingspartners die behandeling onder schooltijd mogelijk maken. Bij hen kunt u terecht voor logopedie, fysiotherapie, ONL-begeleiding (dyslexie), kindercoaching en individuele begeleiding. Hun contactgegevens vindt u onder hoofdstuk 9 praktische zaken van A tot Z.

2. Prinsenhof is een Octantschool

Prinsenhof hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant, het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen staan we sterker. Maak kennis met (de voordelen) van Octant.

2.1 Wij zijn samen Octant

Fontein

Stenuillaan2
2496 PN Den Haag
015-3106066
www.fontein-octant.nl

Zonnestraal

Oeverwallaan 108
2498 BZ Den Haag
015-3698244
www.zonnestraal-octant.nl

Triangel

Florijnstraat 7
2645 HH Delfgauw
015-2562963
www.triangel-octant.nl

Kindcentrum Regenboog

Koningin Julianastraat 1
2631 BK Nootdorp
015-3109519
www.kindcentrumregenboog-octant.nl

Beatrix

Julianalaan 2
2641 HC Pijnacker
015-3698718
www.beatrix-octant.nl

sbo Prinsenhof

Zilverreigerdreef 105
2643 MC Pijnacker
015-3610005
www.prinsenhof-octant.nl

Schatkaart

Groen van Prinstererlaan 1
2641 CA Pijnacker
015-3692183
www.schatkaart-octant.nl

Ackerweide

Gantellaan 7
2642 JK Pijnacker
015-3612304
www.ackerweide-octant.nl

Vlinderboom

Zilverreigerdreef 103
2643 MC Pijnacker
015-3694106
www.vlinderboom-octant.nl



Waardering Octantscholen

We houden onszelf constant scherp, zodat we uw kind een mooie en vruchtbare schooltijd kunnen geven. Dit wordt gewaardeerd door ouders, leerlingen en leerkrachten, zo blijkt uit het periodieke tevredenheidsonderzoek.

Wat vinden de ouders?

	Rapportcijfer tevreden ouders Octant	Landelijk gemiddelde
Algemene tevredenheid	7,8	7,1
Sfeer	8,2	8,1
Onderwijs	8,1	8,0
Algemene ontwikkeling	7,9	7,8
Begeleiding	7,9	7,7
Sociaal-emotioneel	7,7	7,6

Wat vinden de leerlingen?

Ik heb een leuke juf/meester	9
Ik vind het leuk op school	8,5
Ik voel me fijn op school	8,6

Wat vinden de leerkrachten?

Ik voel me betrokken bij de school waar ik werkzaam ben	92%
Ik ben trots op mijn school	86%
Ik ben over het algemeen tevreden over mijn werk	88%

Bron: Oudertevredenheidspeiling april 2018, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2019, Personeelstevredenheidspeiling juli 2016.

2.2 Octant ‘samen bereik je meer’

Octant telt negen christelijke basisscholen, waaronder een kindcentrum en een school voor speciaal basisonderwijs, verdeeld over tien locaties in Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.700 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen.

Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan Bijbelse kernbegrippen.

Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

Ons leerlinggericht onderwijs vraagt goed geschoolde en bevoegde leerkrachten. Bij Octant houden we daarom vast aan onze eigen kwaliteitsnorm; de blauwe norm. Deze norm ligt boven die van de schoolinspectie en staat voor constante verbetering. Dit betekent onder meer dat leerkrachten bijgeschoold worden in onze Octant Academie. Ook delen scholen onderling kennis in maar liefst negen platforms van leraar-specialisten. Van begaafdheid tot schoolopleiders en van taalbeheersing tot kwaliteitsondersteuners.

Verder bereiden we onze kinderen voor op een toekomst waarin wetenschap en technologie een belangrijke rol spelen. We richten Octant XperiO ontdekklabs op (nu al aanwezig op Ackerweide en Zonnestraal) waar kinderen spelenderwijs kennis maken met 21e-eeuwse vaardigheden zoals programmeren en omgaan met robots. Daarnaast werken we aan een totaaloplossing voor opvang en onderwijs door onze scholen tot kindcentra uit te laten groeien.

2.3 Onze ambities 2019-2023

Om kwaliteit te blijven garanderen en ons onderwijs verder te ontwikkelen, heeft Octant ambities geformuleerd voor de komende jaren. De visie, missie en de kernwaarden van Octant zijn leidend voor die ambities. Daarnaast worden ze bepaald door ontwikkelingen in het onderwijs en in de maatschappij zoals verstedelijking, individualisering, technologische ontwikkeling, verduurzaming, krimp en het toenemende lerarentekort. We werken in de periode 2019-2023 aan:

1. Dynamisch onderwijs
2. Veerkrachtig onderwijs
3. Duurzaam onderwijs
4. Verbindend onderwijs

De scholen vertalen deze uitgangspunten in concrete doelstellingen in de schoolplannen voor de periode 2019-2023.

Lees het ambitieplan op <https://www.octant.nl/over-ons/wie-wij-zijn>.

2.4 Ons bestuur

Het dagelijks bestuur van Octant wordt uitgevoerd door directeur-bestuurder Reinoud de Vries. De toezichthouders controleren zijn werk (zie voor overzicht toezichthouders hoofdstuk 9).

Bezoekadres:

Gildeweg 7b, 2632 BD Nootdorp, 015 - 361 46 98

E-mail: info@octant.nl, internet: www.octant.nl

3. Waar staan Octantscholen voor?

Op onze scholen doet ieder kind ertoe. Daarom leren we onze kinderen om hun eigen keuzes te maken. Op die manier zijn onze leerlingen klaar voor de toekomst. En die is prachtig!

3.1 Missie Octant

De scholen van Octant streven onophoudelijk naar... groei.

Groei...

- ... van de kwaliteit van ons onderwijs;
- ... van het vermogen ons aan te passen aan de sterk veranderende omgeving;
- ... van de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeelsleden over de prestaties van onze scholen;
- ... van onze organisatie en onze uitstraling naar de buitenwereld.

3.2 Visie Octant

Groei bereiken we door...

- ... ieder kind te zien en in zijn eigen kracht te zetten;
- ... ieder kind de ruimte te geven om zichzelf te zijn en te worden;
- ... ons onderwijs constant aan te passen aan de moderne samenleving (21ste eeuwse vaardigheden);
- ... te blijven zoeken naar zingeving en bezieling, vanuit onze eigen christelijke traditie en vanuit de samenleving in het algemeen.

We stimuleren het verlangen om te groeien en een mooie wereld te creëren.

3.3 Kernwaarden Octant

Om onze missie als Octantscholen te bereiken, hebben we de volgende kernwaarden altijd in ons achterhoofd. Ze zijn een toetsing voor alles wat we doen op school.

Zelfbewustzijn

- De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken.
- Leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

Ontdekkend leren

- Kinderen leren met elkaar en van elkaar.
- De moderne maatschappij wordt de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (laptop, iPad, computer) speelt daarin een belangrijke rol.

Duurzaam samen

- De school ziet ieder kind, wat leidt tot passend onderwijs tijdens de gehele basisschoolperiode.
- De school werkt samen met voor- en naschoolse opvang aan één ontwikkelingslijn van nul tot dertien jaar.

Lees op de volgende pagina hoe Prinsenhof deze kernwaarden in de praktijk brengt.

4. De aanpak van Prinsenhof



Prinsenhof ondersteunt en motiveert kinderen om het beste uit zichzelf te halen. Door praktisch en actief onderwijs aan te bieden doen de kinderen succeservaringen op en leren zij hun eigen talenten kennen. Dat doen we door invulling te geven aan onze gezamenlijke kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen.

4.1 Zelfbewustzijn

Positive Behavior Support (PBS) en Plan Alternatieve Denk strategieën (PAD)

Ieder kind is uniek en maakt ook onderdeel uit van een groep. Dit vraagt om sociale vaardigheden en aanpassingsvermogen. PBS leert kinderen bewust gewenst gedrag aan volgens de waarden respect, verantwoordelijkheid en veiligheid. Binnen de school en klassen zijn eenduidige afspraken die zorgen voor veiligheid en vertrouwen. Van leerlingen, ouders en medewerkers wordt verwacht dat zij, als zich problemen voordoen, oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie of angst. Een van de belangrijkste uitgangspunten van PBS is het belonen van goed gedrag wanneer dit zichtbaar is. Aan de hand van groepsdoelen wordt er in de klassen dan ook gespaard voor groepsbeloningen. Tijdens de PAD-lessen leren de kinderen hun eigen emoties en die van anderen herkennen en erkennen. Ze leren dat zij een keuze hebben in de wijze waarop zij zich met hun gedrag uitdrukken en welke alternatieven er zijn. In iedere klas is een PAD-plek ingericht waar kinderen zich even kunnen terugtrekken uit de situatie. Beide methoden bevorderen de veiligheid en het vertrouwen in de klas en bieden kinderen en leerkrachten handvatten om zelfbewustzijn te trainen en ongewenst gedrag, zoals pesten, te voorkomen.

Instructiegroepen

Niet alle kinderen leren even snel, evenveel en op dezelfde manier. Om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de kinderen worden de vakken rekenen, lezen en begrijpend lezen in niveau/uitstroomgroepen gegeven. Hierbij worden kinderen zoveel mogelijk geclusterd op basis van niveau, onderwijsbehoeften en uitstroomverwachting. Tijdens het werken mogen de kinderen elkaar helpen. Hierdoor leren kinderen samenwerken, om hulp vragen en hulp geven. Kinderen die extra hulp nodig hebben krijgen dat in of buiten de klas. Alle afspraken over leerlijnen, onderwijsaanbod en onderwijsbehoeften worden verwerkt in het ontwikkelingsperspectief. Driemaal per schooljaar worden deze tijdens de oudercontact-momenten met u als ouders besproken.

4.2 Ontdekkend leren

Praktijklessen

Kinderen leren door te doen. Met de klas gaan zij het kooklokaal, de techniekruimte en het klaslokaal in om lessen te volgen vanuit de praktijk Techniek, Koken, Atelier, Theater, Laboratorium, Bouwplaats en Redactie. Tijdens de praktijklessen krijgen de leerlingen de ruimte om de basisvaardigheden (taal, rekenen, lezen) toe te passen in de praktijk. Zij leren tijdens deze lessen waarvoor je deze basisvaardigheden nodig hebt en vergroten hun

praktische vaardigheden. Ze werken samen, leren zich creatief te uiten, doen ervaringen op die hun zelfstandigheid en zelfredzaamheid vergroten en ontdekken hun eigen talenten.

4.3 Duurzaam samen

Ouders als pedagogisch en educatief partner

Opvoeden doe je samen, daarom zien wij ouders graag als pedagogisch en educatief partner.

We vinden het belangrijk om u als ouder(s) te betrekken bij de school en het onderwijs dat uw kind krijgt. U bent namelijk de ervaringsdeskundige van uw eigen kind. Wij stellen het op prijs als ouders komen praten over hun kind, over de dingen die goed gaan en over die dingen die moeilijk zijn. In overleg met elkaar proberen we in voorkomende situaties tot de juiste oplossingen te komen. Contact tussen ouders en leerkrachten is belangrijk. We zijn dan ook graag met elkaar in gesprek.

Afval scheiden

Samen vormen wij de maatschappij. Naast de schoolse vaardigheden besteden we op Prinsenhof ook dagelijks aandacht aan burgerschapsvorming. Op Prinsenhof zamelen wij het afval gescheiden in. Iedere klas heeft naast de prullenbak een papierbak en een plasticbak. In de keuken zamelen wij daarnaast ook glas en blik in en in de conciërge ruimte is het mogelijk lege batterijen in te leveren. Iedereen op Prinsenhof draagt elke dag ons steentje bij aan een beter milieu!





5. Ons onderwijs

Prinsenhof vindt het belangrijk dat ieder kind zichzelf kan zijn en zich maximaal kan ontwikkelen. Wij zetten ons hier iedere dag voor in door ruimte te bieden aan de eigenheid van ieder kind en leerstof op niveau aan te bieden. In de gezamenlijke verantwoordelijkheid met u als ouders, bereiden wij uw kind voor op de wereld van morgen. We leren de kinderen uitdagingen aan te gaan, door te zetten als het moeilijk is en te genieten van behaalde successen.

5.1 Vakken

Op Prinsenhof worden onderstaande vakken aangeboden.

Vak	Groep	Methode
Sociale vaardigheden	alle	Plan Alternatieve Denk strategieën (PAD)
Levensbeschouwing	alle	Kind op Maandag
Taal en spelling	OB	Schatkist, Veilig leren lezen
	MB	Veilig leren lezen, Taal in Beeld, Spelling in Beeld
	BB	Taal in Beeld, Spelling in Beeld
Technisch lezen	OB	Schatkist, Veilig leren lezen, Bouw
	MB	Estafette, Bouw
	BB	Estafette
Begrijpend lezen	OB	Veilig leren lezen
	MB	Veilig leren lezen, Nieuwsbegrip XL
	BB	Nieuwsbegrip XL
Engels	BB	Groove me
Schrijven	OB, MB	Schrijfdans, Pennenstreken
	BB	Pennenstreken
Rekenen en wiskunde	OB	Schatkist, Maatwerk
	MB, BB	Wereld in Getallen, Maatwerk
Wereldoriëntatie	OB	Schatkist, diverse bronnen
	MB, BB	Blink, diverse bronnen
Bewegingsonderwijs	alle	Twee keer per week gym door vakleerkracht.
	OB	Een keer per week in het speelokaal
Koken	alle	Eigen 'leerlijn koken'
Wetenschap en techniek	alle	Techniek Torens, diverse bronnen
Atelier	alle	Moet je doen, cultuurlijn Team4Talent
Theater	alle	Moet je doen, cultuurlijn Team4Talent

5.2 Lesopbouw

Ons onderwijs baseren wij op de uitgangspunten PBS en PAD, leren door te doen en opbrengstgericht werken (OGW). Deze uitgangspunten worden ingezet vanaf de onderbouw en toegepast tot en met de schoolverlatersgroep. Hierdoor creëren wij een klimaat waarin uw kind alle kansen krijgt om te leren. Ieder kind is verschillend, in de planning van ons onderwijs houden we hier zoveel mogelijk rekening mee.

Groepsindeling

Op Prinsenhof werken we vanuit drie bouwen, onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Per bouw zitten leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar. Naast clusteren op leeftijd worden de leerlingen ook geclusterd op niveau en onderwijsbehoeften. Zo kunnen we de ontwikkeling van ieder kind het best tot zijn recht laten komen.

- Onderbouw: leerjaar 1 t/m 4
- Middenbouw: leerjaar 4 t/m 6
- Bovenbouw: leerjaar 7 en 8

Anders dan op de reguliere basisschool hebben de groepen op Prinsenhof namen van helden uit kinderboeken in plaats van cijfers. De helden zijn passend bij de leeftijd van de kinderen gekozen. Prinsenhof hecht vanuit pedagogisch oogpunt veel waarde aan de namen van de groepen. De kinderen bij ons op school kunnen zich zo

* In al onze groepen wordt de computer ondersteunend ingezet bij het onderwijs. De school beschikt over een eigen (internet)netwerk en iedere groep heeft de beschikking over eigen computers. We besteden aandacht aan mediawijsheid. We leren de kinderen ICT vaardigheden aan, laten ze kennis maken met de mogelijkheden en hoe ze hier op een goede manier om mee kunnen gaan.

moeilijker vergelijken met leeftijdsgenootjes in het regulier onderwijs en de lesstof uit het reguliere onderwijs. Op deze manier proberen we het competitieve element te omzeilen. De held van de groep is ook de mascotte van de groep. Deze mascotte heeft een positieve uitwerking op de groepsvorming en groepsbinding en wordt regelmatig bij activiteiten betrokken.

Inloop

Op Prinsenhof starten de leerlingen dagelijks met een inloopopdracht. Zo hebben de kinderen de gelegenheid rustig te 'landen' en op te starten. Bij binnenkomst hoeven zij niet te wachten tot alle leerlingen er zijn, maar kunnen zij direct aan de slag. De opdrachten van de inloop worden door de leerkracht als maatwerk samengesteld voor de leerling of de groep. Tijdens de inloop werken de kinderen zelfstandig (vaak met materiaal) verder aan nieuwe lesstof, automatiseren zij eerder aangeboden lesstof en oefenen zij met samenwerken. Bent u nieuwsgierig naar de activiteiten van de inloop en de achterliggende doelen, stelt u gerust uw vragen aan de leerkrachten zij vertellen u graag meer!

In de onderbouw mogen de ouders op dinsdag en donderdag tot 08.50 uur samen met hun kind werken aan de opdracht van de inloop. Andere dagen zien we graag dat er afscheid genomen wordt op de gang zodat de leerlingen rustig kunnen werken aan hun opdrachten.

Instructielessen en zelfstandig werken

De leerlingen werken voor elk vak op hun eigen niveau en in hun eigen tempo aan het behalen van hun leerdoelen. Om deze leerdoelen te kunnen behalen, zorgt de leerkracht bij iedere les voor een goede instructie waarbij de kinderen zoveel mogelijk actief worden betrokken. Aan het begin van iedere les vertelt de leerkracht wat de kinderen in de les gaan leren. Zo kunnen de leerlingen zich gericht focussen de kern. Na de instructie wordt uitgelegd hoe de leerlingen de verwerkingsopdrachten het beste aan kunnen pakken. De meeste leerlingen gaan hier zelfstandig mee aan de slag. Terwijl de klas aan het werk is heeft de leerkracht tijd om extra instructie te geven in een kleine groep voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte. Aan het einde van de les kijken de leerkracht en de kinderen terug op wat ze hebben geleerd, vieren ze successen en maken afspraken over dingen die de volgende keer beter kunnen. Zo zorgen we dat ieder kind betrokken is bij het leerproces en dat ieder kind elke dag nieuwe dingen leert.

Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs (2018-2019)

Schoolvorm 2018-2019	Percentage 2018-2019
VSO	3 (11%)
PRO	9 (32%)
VMBO met LWOO	16 57%

5.3 Toetsing en rapport

Prinsenhof volgt de ontwikkeling van haar leerlingen dagelijks door ze te observeren, gesprekjes met ze te voeren, samen werk na te kijken en door (methode gebonden en onafhankelijke) toetsen af te nemen. Deze gegevens verzamelen we in ons leerlingvolgsysteem en vatten we samen in het ontwikkelingsperspectief. Voor het leerlingvolgsysteem maken we gebruik van de methode toetsen, ZIEN en CITO 3.0.

Rapport

In februari en juli krijgen alle leerlingen hun rapport. In het rapport brengen wij u als ouders op de hoogte van de voortgang van de ontwikkeling van uw kind.

Naar het voortgezet onderwijs

Jaarlijks houden wij een voorlichtingsavond voor ouders over de keuze voor het voortgezet onderwijs. In mei (voorafgaande aan groep 8) vinden de

eerste gesprekken plaats ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. De groepsleerkracht(en), de internbegeleider en directie gaan met elkaar in gesprek om een vooradvies te formuleren.

Het vooradvies baseren we op het inzicht dat we in de loop der jaren hebben gekregen in uw kind. We kijken naar leerprestaties, kenmerken van uw kind, persoonlijke omstandigheden, schoolresultaten uit het verleden, de CITO resultaten (groep 7) en de ervaringen van de leerkrachten met uw kind. Het voorlopige advies wordt in juni met de ouders besproken.

In januari groep 8 (voor de open dagen in het voortgezet onderwijs) ontvangt uw kind een definitief advies gebaseerd op het vooradvies en de uitkomst van het Drempelonderzoek in november. Waar nodig wordt gebruik gemaakt van extra gegenereerde gegevens vanuit onafhankelijke toetsen.

5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data

Groep 1 t/m 8

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

08.30-14.45 uur

Woensdag

08.30-12.30 uur

Vakanties 2019-2020

Herfstvakantie: 21 oktober t/m 25 oktober

Kerstvakantie: 23 december t/m 3 januari

Voorjaarsvakantie: 24 februari t/m 28 februari

Goede Vrijdag - Pasen: 10 april t/m 13 april

Meivakantie: 27 april t/m 8 mei

Hemelvaart: 21 mei t/m 22 mei

Pinksteren: 1 juni

Zomervakantie: 20 juli t/m 28 augustus

Belangrijke data

Gedurende het schooljaar hebben we op diverse data activiteiten gepland zoals bijvoorbeeld een schoolreis. Ook zijn er buiten de vakanties om dagen waarop de kinderen niet naar school gaan. Deze data vindt u terug op onze website en op de belangrijke data kalender die alle leerlingen ontvangen.





6. Ondersteuning voor uw kind

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Op Octantschool Prinsenhof vinden we het belangrijk om ieder kind de ruimte te geven zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Zowel op het gebied van

leren als op sociaal-emotioneel gebied. Omdat iedere leerling anders is, kijken we steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.

6.1 Interne ondersteuning

Op Prinsenhof wordt de zorg- en onderwijsbehoefte van elk kind meerdere keren per jaar besproken. Dit gebeurt in groepsbesprekingen en leerlingbe-

sprekingen met de leerkracht en de kwaliteitsondersteuners. Samen met de leerkracht volgen zij de ontwikkeling van het kind en bespreken ze observaties en toetsresultaten. De kwaliteitsondersteuners adviseren de leerkrachten over de aanpak van problemen op leergebied, werkhouding of gedrag. Ook houdt zij zich bezig met de zorg en ondersteuning rondom de leerlingen zoals extra ondersteuning, logopedie of fysiotherapie. Ze onderhoudt nauw contact met de ouders en instanties en specialisten die ondersteuning kunnen bieden aan onze leerlingen.

Loopt een kind ver voor in zijn ontwikkeling of is er juist extra aandacht nodig op bepaalde gebieden die achterblijven? Onze specialisten helpen ieder kind in zijn ontwikkeling. Op Prinsenhof werken we met een rekenspecialist, een onderwijskundig specialist en gedragspecialisten. De kwaliteitsondersteuners coördineert de leerlingondersteuning.

Samen ondersteunen wij onze leerlingen met de volgende voorzieningen:

- Remedial Teaching in het kader van dyslexie en/of dyscalculie
- Digitale ondersteuning voor leerlingen met een dyslexieverklaring
- Kortdurende remedial teaching voor lezen, spelling of rekenen
- Kortdurende ondersteuning bij sociaal-emotionele problemen
- Externe individuele begeleiding voor kinderen die

op een eigen leerlijn werken, onder schooltijd in het eigen schoolgebouw

- Externe individuele begeleiding voor kinderen die ook toelaatbaar (zouden) zijn voor het Speciaal Onderwijs
- Mogelijkheid tot het uitvoeren van intelligentie-onderzoek of gedragsonderzoek
- Externe logopedische hulp onder schooltijd, in het eigen schoolgebouw
- Externe fysiotherapeutische hulp onder schooltijd, in het eigen schoolgebouw
- Bij de inrichting van het gebouw zijn er goede voorzieningen getroffen voor mensen met een fysieke beperking of belemmering.

Schoolondersteuningsteam

Prinsenhof heeft een schoolondersteuningsteam. Deze bestaat uit de kwaliteitsondersteuners, de directeur, een schoolmaatschappelijk werkster, een jeugdarts, een leerplichtambtenaar en een lokale ondersteuningsadviseur. Het team bespreekt kinderen die extra ondersteuning nodig hebben en waarbij is gebleken dat het werken met een handlingsplan niet voldoende is. Ouders worden uitgenodigd bij deze bespreking aanwezig te zijn. Dit geldt ook voor externe deskundigen die met het kind werken of bij het gezin betrokken zijn.

Extra hulp

Als een kind gebaat is bij extra hulp, wordt deze hulp ingezet aan de hand van een handlingsplan. De extra hulp en het plan bespreken we altijd met

de ouders. De extra hulp wordt of in de klas gegeven of in een klein groepje. Soms zijn er ook mogelijkheden om extra ondersteuning buiten de klas te bieden. Als er externe hulp moet worden geboden, dan vragen wij eerst om uw toestemming.

6.2 Externe ondersteuning

Octantschool Prinsenhof kan naast zijn eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennispijlers buiten de schoolmuren. De twee belangrijkste pijlers:

- Octant

Ons schoolbestuur Octant heeft voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren, zodat zij onze leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben.

Daarom komen onze specialisten samen in plat-



forms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme. Dit zijn de platforms die op dit moment actief zijn:

- Platform specialisten begaafdenonderwijs
- Platform kwaliteitsondersteuners
- Platform schoolopleiders
- Platform startende leraren
- Platform specialisten taal
- Platform gedragsspecialisten
- Platform specialisten rekenen en wiskunde
- Platform specialisten wetenschap en technologie/onderwijskundig ICT-ers
- Platform merkactivatie

- Samenwerkingsverband PPO Delflanden

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Dit is wettelijk vastgelegd. Om dit te bereiken kent onze regio het samenwerkingsverband PPO Delflanden. Prinsenhof is hier samen met tachtig andere scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs onderdeel van. Samen kunnen we voor ieder kind een passende onderwijsplek aanbieden.

Externe specialisten in de school

Prinsenhof heeft een aantal samenwerkingsrelaties die het mogelijk maken externe ondersteuning onder schooltijd in het schoolgebouw aan te bieden. Contacten kunnen gelegd worden via de internbegeleider of u kunt zelf contact opnemen. De contactgegevens vindt u in hoofdstuk 9 praktische zaken van A tot Z.

- Logopedie: logopediepraktijk Bos (Yamina Bos)
- Fysiotherapie: Aartsen praktijk voor fysio
- Talent leert leren! (Yvonne van der Zanden)
- Passend bewegingsonderwijs (Erik van Vliet)

6.3 Gezondheid en veiligheid

Op het gebied van gezondheid en veiligheid is het volgende geregeld:

Schoolarts/jeugdgezondheidszorg

Uw kind wordt tijdens de schoolperiode een paar keer uitgenodigd voor onderzoek door de schoolarts van de GGD. Hierover wordt u vooraf altijd geïnformeerd.

*Groep 2: onderzoek door de logopedist op het gebied van spraak- en taalontwikkeling, stemgebruik en mondgedrag.

*Groep 2: onderzoek door de jeugdarts. Gewicht, ogen, oren, rug, houding en motoriek, aangevuld met een gesprek met u als ouder over het gedrag en het sociaal functioneren van uw kind.

*Groep 7: gezondheidsles van de jeugdverpleegkundige van de GGD, aangevuld met individuele gesprekken met alle leerlingen en een beperkt lichamenonderzoek.

*4 en 9 jaar: oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurige bescherming tegen een flink aantal infectieziekten.

*Meisjes van 12 jaar krijgen een oproep voor de

HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

U kunt zelf ook bij de jeugdarts terecht voor vragen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind. De jeugdarts die is verbonden aan onze school, is Jeltje Goudriaan. U vindt haar contactgegevens in hoofdstuk 9 praktische zaken van A tot Z.

Schoolmaatschappelijk werk

Vanuit de gemeente is Mandy de Keijzer als schoolmaatschappelijk werker aan ons verbonden. Als schoolmaatschappelijk werker ondersteunt zij ouders, kinderen en leerkrachten bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met de school, opvoeding of thuissituatie. Haar contact gegevens vindt u in hoofdstuk 9 praktische zaken van A tot Z.

Meldcode kindermishandeling

Prinsenhof werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en de landelijke verwijzindex. Dit is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft scholen richtlijnen wat te doen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. Meer informatie over de meldcode vindt u op www.meldcode.nl.

Ontruimingsoefeningen en bedrijfshulpverlening

In geval van nood is er voor de school een ontruimingsplan aanwezig. Meerdere keren per

jaar oefenen wij met de kinderen wat te doen bij een ontruiming. Daarnaast zijn een aantal teamleden bedrijfshulpverlener (BHV-er).

Als de sirene gaat

Wat te doen als het alarm afgaat en uw kind is op school?

- Ga niet naar school, maar wacht nadere instructies af.
- Stem af op Radio West (ether FM 89,3 of FM 88,9 op de kabel of TV West, teletekst pagina 112 van RTV-West.) .
- Ga niet onnodig bellen. Het telefoonnet is tijdens een ramp zwaar bezet.
- Blijf bereikbaar.

Wat doet de school als de sirene gaat?

- Alle kinderen gaan naar binnen/blijven binnen. Ramen, deuren en eventuele luchtverversing worden gesloten.
- Alle kinderen gaan naar hun klas en wachten daar samen met hun leerkracht op nadere instructies. We verlaten het schoolgebouw niet eerder dan na een uitdrukkelijke opdracht van de brandweer/politie/gemeente. We staan niet toe dat ouders hun kinderen van school ophalen.
- In heel uitzonderlijke situaties kan een gebied, inclusief de school, ontruimd worden. In dat geval zal de gemeente / politie / brandweer dat verzorgen. De kinderen worden overgebracht naar een opvanglocatie in een veilig gebied.

De gemeente neemt dan de zorg van de kinderen over. Via de media zal de gemeente melden waar de kinderen zijn en hoe u ze daar kunt ophalen.

Verzekering

Door het bestuur van onze scholen is voor alle kinderen een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school, tijdens het van en naar school gaan, tijdens excursies en andere schoolactiviteiten. Bij schade spreekt u eerst uw eigen verzekering aan. Keert deze niet uit, dan kunt u op school een schadeformulier halen.

6.4 Voor en na schooltijd

In Pijnacker zijn meerdere locaties voor buitenschoolse opvang, waar onze leerlingen terecht kunnen na school. Prinsenhof werkt samen met BSO SkippyPepijn, zowel voor schooltijd als na schooltijd zijn er mogelijkheden voor opvang (7.30 – 18.30 uur).

www.skippypepijn.nl

Als ouder regelt u zelf de inschrijving van uw kind bij een BSO. Het staat u natuurlijk vrij om opvang te regelen bij een andere organisatie dan die waarmee de school samenwerkt.





7. De rol van ouders in de school

Opvoeden doen we samen. Wij vinden het belangrijk dat er een goed contact is tussen de school en de ouders. Een goede samenwerking tussen schoolleiding, leerkrachten, kinderen en hun ouders vormt de basis voor een goed schoolklimaat. Een goede, fijne school maken we met elkaar. Met vragen over de gang van zaken op school of in geval van specifieke vragen over uw kind kunt u altijd terecht bij uw leerkracht. U kunt na schooltijd even langslopen, maar u kunt natuurlijk ook een afspraak maken.

7.1 Praat mee, denk mee, werk mee

De betrokkenheid van ouders vinden wij erg belangrijk. Wij stellen u dan ook graag in de gelegenheid een actieve rol binnen de school te spelen. Dit kan op verschillende manieren, kijkt u gerust of er iets voor u bijzit!

Wat?

Hoe vaak?

Sporadisch, als het mij uitkomt

Structureel, opbouwend

Handen uit de mouwen**Ouderhulp**

Bij activiteiten maken we graag gebruik van uw hulp/ en of expertise. Denk bijvoorbeeld aan het begeleiden van een groepje kinderen tijdens de sportdag, het ondersteunen bij het jaarfeest of het begeleiden van de kook- of technieklessen van de klas. Ook hebben wij altijd hulp nodig bij de periodieke luizencontroles en voor klusjes in en om de klas. Actief meehelpen is geen verplichting maar wel heel leuk.

Workshop

Heeft u een hobby, beroep of kennis die aansluit bij de leeftijdsgroep van onze leerlingen en wilt u deze graag met ons delen? Meldt u dan bij de directie. In overleg kunnen wij dan kijken of u, samen met een van de leerkrachten, een workshop kunt verzorgen op school.

Ouderraad (OR)

De ouderraad organiseert samen met het schoolteam extra activiteiten op school. Denk aan vieringen en feesten, sinterklaas, kerst, schoolontbijt of schoolreis. De OR kan vaak hulp gebruiken, schroom dus niet om contact met ze op te nemen! U kunt de ouders aanspreken binnen de school of contact opnemen via or.prinsenhof@octant.nl. De namen van de huidige OR leden kunt u op onze website vinden.

Leesouder

In de onderbouw helpen leesouders de kinderen met voorbereidende leesactiviteiten. Ze spelen taalspelletjes en lezen regelmatig voor. In de middenbouw helpen leesouders groepjes kinderen met lezen of begeleiden zij individueel kinderen bij het uitvoeren van hun leesplan. In de bovenbouw helpen leesouders groepjes kinderen met het maken van leeskilometers of begeleiden zij individuele kinderen bij het uitvoeren van hun leesplan. De leesouders komen een aantal keer per jaar onder leiding van de kwaliteitsondersteuners bij elkaar om ervaringen uit te wisselen en methodieken met elkaar te bespreken.

Kookouder

In de midden- en bovenbouw helpen kookouders bij het bereiden van verschillende gerechten en het aanleren van kooktechnieken.

Techniekouder

In de midden- en bovenbouw helpen techniekouders bij het uitvoeren van technische opdrachten met gereedschap.

Meepraten/meedenken**Bezoek vergaderingen medezeggenschapsraad (MR)**

De MR denkt mee met de schooldirectie. Hiervoor wordt 5 tot 6 keer per schooljaar vergaderd. De vergaderingen zijn deels openbaar, dus ook alle ouders zijn welkom.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan. De MR vergadert zes keer per schooljaar. Informatie over onderwerpen die de MR bespreekt en de notulen van de MR-vergaderingen zijn opvraagbaar bij de voorzitter van de MR. De namen van de huidige leden van de MR kunt u op onze website vinden. Aanmelden of contact opnemen kan via mr.prinsenhof@octant.nl

De namen van de huidige leden van de Medezeggenschapsraad kunt u op onze website vinden.

7.2 Blijf op de hoogte

We houden u als ouder op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken in het algemeen.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar maakt u op de informatieavond kennis met de leerkracht(en) van uw kind. U krijgt algemene informatie over de school, wat er het komende schooljaar gaat gebeuren in de klas en uitleg over het lesprogramma.

Voorlichtingsavond Voortgezet Onderwijs

Voor de ouders van de schoolverlaters organiseren wij een voorlichtingsavond over de keuze voor het Voortgezet Onderwijs. Tijdens deze avond zullen zowel VMBO scholen als PRO scholen informatie geven over hun onderwijs.

Kennismakingsgesprek

Bij de start van het schooljaar wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Graag horen wij van u waar de talenten en aandachtspunten liggen van uw kind. Als ervaringsdeskundige heeft u waarschijnlijk veel kennis en praktische tips over uw kind. Tijdens dit gesprek worden daarnaast ook de wederzijdse verwachtingen voor het schooljaar uitgesproken en worden er afspraken gemaakt over hoe elkaar (indien nodig) te

bereiken. Ook het ontwikkelings-/uitstroomperspectief van uw kind en eventuele individuele handelingsplannen zullen onderwerp van gesprek zijn.

Oudercontactmomenten

Tweemaal per jaar informeren wij u over de leervoorderingen en het welbevinden van uw kind door middel van het rapport. Dit rapport ontvangt u in februari en juli. Tijdens de oudercontactmomenten krijgt u een mondelinge toelichting en heeft u de gelegenheid vragen te stellen. Voor deze gesprekken wordt u uitgenodigd door de leerkracht.

Schooladviezen

Eind groep 7 wordt tijdens het reguliere oudergesprek het voorlopig schooladvies besproken en toegelicht.

Voor alle schoolverlaters worden in januari adviesgesprekken gepland waarin het schooladvies wordt besproken en toegelicht.

Overige contactmomenten

Naast deze vaste contactmomenten kan het zijn dat u zelf behoefte heeft aan contact met de leerkracht. Uiteraard is dat mogelijk, onze deuren staan altijd open. Heeft u een korte vraag dan kunt u deze tijdens de inloop van de dag, 08.25 uur – 08.30 uur, aan de leerkracht bij de deur stellen. Aan het einde van de dag, tussen 14.45 uur – 15.15 uur, even bij de leerkracht binnenlopen of telefonisch contact opnemen.

Wanneer u graag wat langer met de leerkracht wilt praten is het verstandig om van tevoren een afspraak te maken. Deze afspraak kunt u via de mail of telefonisch met de leerkracht maken. We hebben dan in het gesprek ook echt even de tijd voor u.

Nieuwsbrief

Prinsenhof stuurt één keer per maand een digitale nieuwsbrief naar alle ouders met daarin nieuwtjes uit de school en geplande activiteiten. Ouders die vooraf bij de leerkracht aangeven geen internet te hebben, ontvangen een nieuwsbrief op papier. De nieuwsbrief is ook altijd na te lezen op onze website.

Website en Parro

Op www.prinsenhof-octant.nl is de belangrijkste informatie over de school terug te vinden. Tevens werken wij met ingang van dit schooljaar met een app genaamd Parro, een communicatiemiddel tussen school en thuis. Met deze app bent u altijd en overal op de hoogte van zowel leuke als belangrijke schoolzaken. Zo kunt u via de app bijvoorbeeld zien welke activiteiten er gepland staan, zich hiervoor aanmelden en foto's van de groep van uw kind bekijken.

Mail

De meeste informatie wordt op onze school via Parnassysmail verspreid.

Contact met de ouders na een scheiding

Wij gaan er vanuit dat gescheiden ouders, in het belang van hun kind, de informatie omtrent school op een goede manier met elkaar delen. Wanneer ouders van onze leerlingen gescheiden leven of gaan scheiden en er is geen rechterlijke uitspraak die dit verbiedt, dan hanteren wij de volgende afspraken:

- De school informeert beide ouders actief.
- Beide ouders ontvangen de nieuwsbrief, uitnodigingen omtrent ouderavond, contactavonden, schoolresultaten, schoolreizen, verwijzing naar vervolgonderwijs en andere voor ouders relevante informatie.
- Beide ouders krijgen de gelegenheid over hun kind te praten, tenzij de omgangsregeling anders aangeeft (indien van toepassing dient er schriftelijk bewijs afgegeven te worden aan de directie).



8. Sfeer en veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en weet waar hij aan toe is. Dit vraagt een goede samenwerking tussen team, leerlingen en ouders. Door het maken van duidelijke afspraken en het naleven hiervan (ook als het even tegenzit) kunnen wij dit samen bereiken.

8.1 In en rond de school

Schoolafspraken en regels

Prinsenhof werkt volgens de Positive Behavior Support (PBS).

Onze PBS kernwaarden zijn:

- Respect

- Veiligheid
- Verantwoordelijkheid

Aan de hand van deze kernwaarden leren we de leerlingen bewust gewenst gedrag aan. We leren ze binnen de school te functioneren volgens de kernwaarden en positief te kijken naar hun omgeving. Binnen de PBS methodiek is veel aandacht voor positief belonen en bekrachtigen.

Groepsvormende activiteiten

Prinsenhof vindt het belangrijk dat de leerlingen elkaar goed kennen. Dit bevordert het positieve klimaat in de school en vermindert de kans op pestgedrag en buitensluiten. Door het aanbieden van groepsvormende activiteiten stellen we de leerlingen in staat elkaar goed te leren kennen, positief te denken over zichzelf en de ander en elkaar te vertrouwen.

Gedragsverwachtingen

Op een aantal plekken in school hangen gedragsmatrixen waarop staat aangegeven welk concreet en zichtbaar gedrag wij op die plekken van onze leerlingen verwachten. Deze plekken zijn de trappen, de gangen, de keuken en het schoolplein. Deze matrixen zorgen ervoor dat onze school, ook in vrijere situaties, een veilige en voorspelbare plek is.

Gedragsprotocol

Wij beschikken over een gedragsprotocol waarin omschreven staat welk gedrag wij graag zien en

welk gedrag wij ongewenst vinden op school. Ook staat hierin welke maatregelen wij nemen om tot het gewenste gedrag te komen en wat we doen als een leerling ongewenst gedrag vertoont, zoals pesten of bedreigen. Het protocol ligt ter inzage op school.

Time-out

Het kan zijn dat een leerling enkele minuten nodig heeft om tot rust of tot inzicht te komen. Hiervoor is in elke klas een aparte tafel en stoel gereserveerd, de PAD-plek. Hier kan een leerling zich op eigen initiatief even terugtrekken.

Schorsing en verwijdering

Op school creëren we een goede sfeer met duidelijke afspraken en regels voor leerlingen, ouders en teamleden. Ongewenst gedrag buigen we zo snel mogelijk om naar gewenst gedrag. Voor sporadische gevallen waarbij dit niet mogelijk is, mag een basisschool in het uiterste geval overgaan tot schorsing of het verwijderen van een leerling. Schorsing is aan de orde wanneer bestuur of directie direct moeten optreden en er tijd nodig is om een oplossing te zoeken. Een besluit tot verwijdering kan alleen door het schoolbestuur –en met grote zorgvuldigheid – genomen worden. Deze wordt altijd uitgevoerd volgens de wettelijk vastgelegde procedures. Dit gebeurt echter pas als alle inspanningen van zowel de school als de ouders niet hebben geholpen. Het protocol 'schorsen en verwijderen' is in te zien op school.

Aandachtspunten

Parkeren bij school

Parkeer altijd in een parkeervak. Voor en na schooltijd is het erg druk. Dubbel en/of fout geparkeerde auto's belemmeren het zicht van de kinderen en dat levert onnodig gevaarlijke verkeerssituaties op. Met regelmaat wordt er gecontroleerd op het parkeren.

Nepwapens

Om verwarring en gevaarlijke situaties te voorkomen, zijn nepwapens op school niet toegestaan.

Rookvrij

Prinsenhof heeft een rookvrij schoolplein en een rookvrije zone langs het hek.

8.2 Ziekmelden en verlof

Als uw kind ziek is, verzoeken wij u dat telefonisch te melden. De school is vanaf 8.00 uur telefonisch bereikbaar op telefoonnummer 015-3610005. Wij vragen u ziekmeldingen door te geven voor 8.30 uur.

Ook als uw kind niet op school komt vanwege bijvoorbeeld een doktersbezoek dan ontvangen wij daarvan graag van tevoren bericht. Is uw kind zonder berichtgeving afwezig, dan zoeken wij vanaf 9.00 uur contact met u.

Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig en moet het alle dagen naar school komen. In enkele uitzonderlijke gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Er zijn vier redenen op grond waarvan kinderen tijdelijk een vrijstelling van de leerplicht kunnen krijgen. Dit zijn ziekte, verplichtingen voortvloeiende uit geloofsovertuiging, bijzondere omstandigheden en vakantie vanwege een specifiek beroep.



De directeur van de school kan leerlingen deze vrijstelling verlenen. U moet hiervoor een aanvraag voor vrijstelling van schoolbezoek indienen. Dit aanvraagformulier kunt u opvragen bij de leerkracht.

Wij willen u erop attenderen dat wij als school verplicht zijn ongeoorloofd verzuim bij de leerplicht ambtenaar te melden. Hieronder valt ook te laat op school komen zonder gegronde reden.

8.3 Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt ontstaan wel eens misverstanden of worden er fouten gemaakt, dus ook op onze school. Die misverstanden of fouten moeten natuurlijk wel uitgesproken en opgelost worden.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld.

De lijnen op Octantschool Prinsenhof zijn kort. Als ouder kunt u zich direct wenden tot de leerkracht of de schoolleiding. Komt u er samen niet uit of is het niet wenselijk om de klacht met iemand van school te bespreken? Dan kunt u Jannie Booster aanspreken. Deze leerkracht is aangewezen als vertrouwenspersoon en heeft geheimhoudingsplicht. Zij kan uw klacht aanhoren, u adviseren en eventueel doorverwijzen naar de onafhankelijke vertrouwenspersoon Wies Vink of naar de landelijke geschillencommissie voor het christelijk onderwijs, www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op school.



9. Praktische zaken van A tot Z

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school op een rijtje. Heeft u nog meer, of andere vragen? Loop dan langs bij één van de leraren op school, kijk op de website, bel of mail. Wij helpen u graag!

Belangrijke adressen

Bestuur Octant

Directeur-bestuurder
dhr. R. de Vries
Gildeweg 7b
2632 BD Nootdorp
015-3614698
info@octant.nl
www.octant.nl

School

Prinsenhof
Zilverreigerdreef 105
2643 MC Pijnacker
015-3610005
Info.prinsenhof@octant.nl
www.prinsenhof@octant.nl

Directeur

Marjolein Brouwer
m.brouwer@octant.nl

Adjunct-directeur

Saskia Vuik-Hagers
s.vuik@octant.nl

Vertrouwenspersoon

Jannie Booster
j.booster@octant.nl

Logopedie Bos

Yamina Bos
info@logopedie-bos.nl
www.logopedie-bos.nl
06-42111454

Aartsen Praktijk voor Fysiotherapie

info@aartsenfysio.nl
www.aartsenfysio.nl
079-3610780

Talent leert leren!

Yvonne van der Zanden
info@talent-leert-leren.nl
06-57210143

Passend bewegingsonderwijs

Erik van Vliet
www.passendbewegingsonderwijs.nl
erik@passendbewegingsonderwijs.nl
06-41455464

SWV Delflanden –PPO Delflanden

Bezoekadres:
Buitenhofdreef 8
2625 XR Delft
015- 2568710
helpdesk@ppodelflanden.nl
www.ppodelflanden.nl

Onafhankelijke vertrouwenspersoon
Wies Vink
wwink6161@gmail.com

Inspectie van het onderwijs

0800-8051 (gratis)
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

JGZ Zuid-Holland West

Jeltje Goudriaan
088-0549999
info@jgzzhw.nl
www.jgzzhw.nl

Kernteam Jeugdzorgtaken gemeente Pijnacker-Nootdorp

<https://www.mijnvoorelkaar.nl/>
Gantellaan 13-21
Pijnacker
Telefoonnummer:14 015

Landelijke klachtencommissie

Postbus 82324
2508 EH Den-Haag
070-3861697
info@klachtencommissie.org

Meldcode kindermishandeling

www.meldcode.nl

Meldpunt vertrouwens inspecteurs

0900-1113111 (lokaal tarief)

Aansprakelijkheid

Bij diefstal, verlies of schade aan uw eigendommen of eigendommen van uw kind is de school niet aansprakelijk. Het verhalen van schade loopt via de eigen WA verzekering. De school adviseert daarom met klem geen waardevolle spullen mee naar school of schoolse activiteiten te nemen.

Gevonden voorwerpen

Het kan gebeuren dat een kind persoonlijke bezittingen op school kwijtraakt of vergeet. Waardevolle spullen worden bij de directie bewaard. Overige spullen worden in de mand in de conciërgeruimte boven bij de centrale ingang van het gebouw gelegd. Regelmatig legen wij de mand. Dit kondigen we aan in de nieuwsbrief. Voorkom het verlies van spullen door de naam van uw kind op zijn/haar spullen te zetten.

Gymles: kleding

We adviseren als gymkleding een T-shirt, een korte broek en gymschoenen. Wijdvallende kleding kan gevaarlijk zijn tijdens de gymles. De sporthal mag niet betreden worden met zwarte zolen.

Medicatie

Wanneer er tijdens schooltijd medicijnen moeten worden toegediend moet er vooraf door de ouders een verklaring van instemming tot het verstrekken van medicijnen op verzoek zijn ingevuld en ondertekend. Deze verklaring wordt afgegeven voor een schooljaar en zal, ook wanneer het medicijngebruik

niet verandert, opnieuw ingevuld en ondertekend moeten worden. Leerkrachten op Prinsenhof verrichten geen medische handelingen, hiervoor zijn zij niet opgeleid. Zonder schriftelijke toestemming van de ouders zullen er geen medicijnen worden versterkt.

Mobiele telefoons

Om een rustige en vertrouwde omgeving te creëren, hebben wij ervoor gekozen dat leerlingen hun mobiele telefoon onder schooltijd (8.30 uur – 14.45 uur) uitzetten en bij de leerkracht opbergen. In geval van nood kunt u uw kind bereiken via het telefoonnummer van school (015-3610005). Ook uw zoon/dochter kan hier gebruik van maken. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal van het toestel.

Ouderbijdrage

Prinsenhof vraagt ouders om een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten en voorzieningen die niet door het Rijk worden vergoed. De ouderbijdrage is voor 2019-2020 vastgesteld op € 25,-. De kosten voor het schoolkamp bovenbouw (ongeveer € 100,-) en schoolreisje (ongeveer € 25,-) vallen buiten de ouderbijdrage.

Privacy

Wij nemen privacy serieus. De school gebruikt persoonsgegevens alleen om onderwijs te kunnen geven. Informatie over u en uw kind wordt dus alleen gebruikt voor doelen die hiermee te maken

hebben. Denk bijvoorbeeld aan het inschrijven op school, het dagelijks lesgeven en het bijhouden van de prestaties op school.

De school heeft privacyregels opgesteld. Deze regels zijn opgenomen in een privacyreglement en voldoen aan nationale en internationale privacywetgeving. U kunt dit reglement bekijken op de website van Octant (www.octant.nl/privacy). Hierin staat welke gegevens we verzamelen, waarom we dit doen, wie toegang heeft tot de gegevens en hoe we de informatie beschermen.

Voor een aantal verwerkingen van persoonsgegevens van uw kind hebben wij uw schriftelijke toestemming nodig. Hiertoe ontvangt u jaarlijks een 'Toestemmingsformulier gegevensverwerking'. Zo stellen wij bijvoorbeeld vragen over het gebruik van beeldmateriaal waar uw kind op voorkomt.

Schoolmelk

U kunt een abonnement voor schoolmelk afsluiten waarmee uw kind tijdens het tussendoortje en/of de lunch gebruik kan maken van het Campina schoolmelk aanbod. U kunt uw kind via de site van Campina aanmelden www.schoolmelk.nl

Sponsoring

Indien mogelijk en wenselijk maken we gebruik van sponsoring voor activiteiten en/of feestelijkheden. Uitgangspunt daarbij is dat de leerlingen niet direct worden benaderd met reclame-uitingen en dat de sponsor geen voorwaarden kan stellen aan de uiting van de sponsoring.

Toeziethouders Octant

Prinsenhof is onderdeel van het schoolbestuur Octant. Bestuur en intern toezicht zijn vormgegeven volgens het "Raad van beheermodel". Het uitvoerend bestuur is in handen van Reinoud de Vries, directeur-bestuurder.

Toeziethouders:

Marco Boender (voorzitter)
Dineke Melker (vicevoorzitter)
Jessica van Ruitenburg (lid)
Natascha Niemeijer (lid)
Jasper Spanbroek (lid)
Ton van der Stoep (lid)

Verjaardagen

Een kind dat jarig is, mag dat ook op school vieren. Uw kind mag in de klas iets lekker trakteren. Aan het begin van de ochtend mag de traktatie in de klas gezet worden. Wij stellen prijs op een bescheiden en gezonde traktatie. Uw kind mag ook uitdelen aan de andere leerkrachten. Dit is niet verplicht. Vooraf kunt u bij de leerkracht navragen of er klasgenoten zijn met allergieën of dieetwensen.

Vervanging of ziekte van de leerkracht

In geval van afwezigheid van een leerkracht doen wij ons uiterste best om een doorgaande lijn in het leerproces van de leerlingen te verzorgen. In de eerste plaats wordt er gezocht naar passende vervanging. Als dit niet lukt worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen.





PRINSENHOF

Zilverreigerdreef 105

2643 MC Pijnacker

015-3610005

www.prinsenhof-octant.nl

